

Grille d'items d'un référentiel (vierge)

Physique-chimie - Niveau Cycle 3 (CM1-CM2-6E)

Les langages pour penser et communiquer

Pratiquer des langages

rendre compte en utilisant un vocabulaire précis										
Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau...)										
Utiliser différents modes de représentation (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte)										
Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit										

Les méthodes et outils pour apprendre

S'approprier des outils et des méthodes

Choisir ou utiliser le matériel adapté pour une observation, une mesure, une expérience										
Faire le lien entre la mesure, les unités et l'outil utilisés										
Garder une trace des recherches, des observations et des expériences réalisées										
Organiser un espace de réalisation expérimentale										
Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire des informations pertinentes										
Utiliser des outils mathématiques adaptés										

La formation de la personne et du citoyen

Adopter un comportement éthique et responsable

Relier les connaissances acquises à des questions de santé, de sécurité et d'environnement										
Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne										

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques

Suivre un protocole donné										
Formuler un problème scientifique ou technologique										
Proposer une hypothèse										
Proposer des expériences simples pour tester une hypothèse										
Interpréter un résultat, en tirer une conclusion										
formaliser une partie de sa recherche sous forme écrite ou orale										

Concevoir créer réaliser

Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques										
Identifier les principales familles de matériaux										
Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants										
Réaliser un objet technique répondant à un besoin										
Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information										

Les représentations du monde et l'activité humaine

Se situer dans l'espace et dans le temps

Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel										
Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle										

attendus de fin de cycle

matière, mouvement, énergie, information

Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique										
Observer et décrire différents types de mouvements										
Identifier différentes sources d'énergie										
Identifier un signal et une information										

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes										
Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain ; l'origine et les techniques mises en œuvre pour transformer et conserver les aliments										
Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire										
Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir										

Matériaux et objets techniques

Identifier les principales évolutions du besoin et des objets										
Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions										
Identifier les principales familles de matériaux										
Concevoir et produire tout ou partie d'un objet technique en équipe pour traduire une solution technologique répondant à un besoin										
Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information										

La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement									
Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre									
Identifier des enjeux liés à l'environnement									